

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГБУ «НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ им. А.А. АЙДАМИРОВА»

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

# ЭКОЛОГИЯ

МЕТОДИКО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

ГРОЗНЫЙ  
2017

ББК 20.1(2Рос.Чеч.)

Э-40

**Э 40** Экология: методико-библиографическое пособие / Министерство культуры Чеченской Республики, ГБУ «НБ ЧР им. А.А. Айдамирова»; [сост. М. Янгулбаева]. – Грозный: [б. и.], 2017. – с. 40

Указом Президента РФ В.В. Путина 2017 год в Российской Федерации объявлен Годом экологии.

В пособии информационно - аналитическая справка о состоянии окружающей среды Чеченской Республики, основные законодательные акты РФ и ЧР по проблемам экологии, календарь экологических дат, список тем для оформления выставок в библиотеке, высказывания известных людей о природе и необходимости ее охраны, сценарий массового мероприятия; рекомендательный указатель литературы по проблемам экологии.

Пособие адресовано краоведам, работникам библиотек и всем, кто интересуется состоянием природы родного края.

*ГБУ «Национальная библиотека  
Чеченской Республики  
им. А. А. Айдамирова», 2017г.  
Янгулбаева М.М. 2017 г.*

## Содержание

От составителя.....	3
1. Законодательные и нормативные акты РФ и ЧР об охране природы.....	4
2. Государственные и общественные организации по вопросам экологии и природопользования.....	5
3. Экологические конференции, съезды, конгрессы, симпозиумы, семинары, совещания.....	5
4. Состояние окружающей среды в Чеченской Республике. Природоохранные мероприятия.....	6
5. Календарь экологических дат.....	7
6. Афоризмы и высказывания великих людей о природе и экологии.....	8
7. Мероприятия, рекомендуемые для проведения в библиотеках в Год окружающей среды.....	10
8. Стихотворения по теме экологии.....	11
9. Сценарий экологического вечера «Сохранить природу - сохранить жизнь».....	14
10. Сценарий экологического часа «Земля-планета людей».....	18
11.«Охранять природу – охранять Родину». Рекомендательно-библиографический указатель.....	23
Приложение: Информационно - аналитическая справка о состоянии окружающей среды Чеченской Республики в 2016 году.....	31

*Природа Кавказа – дар Всевышнего  
и долг каждого из нас беречь и  
охранять ее согласно  
Священному писанию.  
А.-Х. Кадыров.*

## **От составителя**

В начале XXI века перед человеческой цивилизацией стоят серьезные экологические проблемы, угрожающие существованию человечества. Загрязнение окружающей среды, кризис системы биосферы не только создают негативные тенденции во взаимоотношениях между обществом и природой, но и повышают социальную напряженность.

Имеющиеся данные мониторинга состояния окружающей среды свидетельствуют, что в Российской Федерации сложилась неблагоприятная экологическая обстановка. Достаточно сказать, что в настоящее время не менее 200 городов признаны экологически опасными для здоровья населения вследствие загрязнения воздуха, вод и почвы.

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина 2017 год объявлен Годом экологии и Годом особо охраняемых природных территорий (ООПТ). Год ООПТ приурочен к празднованию 100-летия первого в России природного заповедника «Баргузинский» (создан 11 января 1917 г.).

Цель данного пособия – дать систематизированную информацию о краеведческих изданиях, публикациях в российской, республиканской, районной прессе по вопросам экологии и охраны окружающей среды региона.

Пособие подготовлено на основе публикаций, выявленных по каталогам и справочно-библиографическим картотекам Национальной библиотеки ЧР, электронной базе данных «Природа и ее охрана», визуального просмотра книг, центральных и республиканских журналов и газет из фондов Национальной библиотеки ЧР.

Сбор материала завершён 3 мая 2017 года.

Пособие содержит 51 библиографическую запись, расположенную в алфавитном порядке. Библиографическое описание составлено на основе Межгосударственного стандарта ГОСТ 7.1-2003.

Издание не претендует на исчерпывающую полноту библиографической информации.

Указатель снабжен именованным указателем и указателем заглавий.

Данное пособие включает в себя рекомендательный указатель литературы и методические рекомендации по проведению мероприятий к Году экологии в России и будет интересно не только работникам библиотек, краеведам, педагогам и участникам движения экологической защиты, но и всем, кому безразлично состояние окружающей среды Чеченской Республики.



## 1. Законодательные и нормативные акты об охране природы

*Основным законом природы  
является сохранение человечества.  
/Джон Локк.*

Сегодня, как никогда, судьбу природы решает уровень экологической культуры человека и общества, в котором он живет. Общество стоит перед выбором – сохранить планету и выжить или продолжать оказывать давление на природу и, в конце концов, погибнуть. Поэтому охрана окружающей среды, сбережение природных богатств, приобретают всё большую актуальность и значимость.

Экологическая безопасность – это ёмкое понятие, и, по нашему мнению, правильнее трактовать его как состояние защищённости не только «природной среды», но как обеспечение сбалансированности комплекса «биосфера – техносфера – человек».

Очень важно привить в каждом гражданине основы экологической культуры. Ведь даже самые лучшие законопроекты и программы чиновников не смогут решить проблему, если этим не будет озабочено общество. Вопросы использования природных ресурсов, их добычи, восстановления – не могут оставаться нерешенными. Чтобы оставить следующим поколениям возможность для существования, необходимо не полагаться полностью на самостоятельное возрождение природных богатств, а прилагать усилия для их сохранения.

1. Федеральный закон от 10.01. 2002г №7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

2. Государственная программа «Охрана окружающей среды» на 2012 – 2020 годы (изменения и дополнения внесены в августе 2016 года).

3. Указ Президента Российской Федерации от 01.08.2015 года № 392 «О проведении в Российской Федерации Года особо охраняемых природных территорий».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26.12.2015 года № 2720-р. «План основных мероприятий по проведению в 2017 году в Российской Федерации Года особо охраняемых природных территорий.»

5. Указ Президента Российской Федерации от 05.01.2016 № 7 "О проведении в Российской Федерации Года экологии"

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.06.2016 года № 1082-р. «План основных мероприятий по проведению в 2017 году в Российской Федерации Года экологии.»

7. Указ Главы Чеченской Республики от 18 декабря 2012 года № 219 «О создании Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Чеченской Республики».

8. Постановление № 168 о республиканской целевой программе «Экология и природные ресурсы Чеченской Республики на 2012-2029».

## **2. Государственные и общественные организации по вопросам экологии и природопользования**

Экологическая проблематика широко представлена в интернет-пространстве, прежде всего, на сайтах заинтересованных организаций, таких как:

- портал «Экокультура»;
- Сайт Главы и Правительства ЧР (<http://chechnya.gov.ru>);
- сайт Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды ЧР (<http://mpr-chr.ru>);
- Сайт, посвященный Году экологии в России (<http://ecoyear.ru>);
- РФ-радио ([govoritmoskva.ru](http://govoritmoskva.ru));
- forum/ru Информационно-аналитический центр ([inance@mail.ru](mailto:inance@mail.ru));
- сайт Год экологии в России ([god2017.com](http://god2017.com));
- [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)).

## **3. Экологические конференции, съезды, конгрессы, симпозиумы, семинары, совещания**

Международный форум ЭКОЛОГИЯ <http://forumeco.ru/conf2017/>.

В Грозном готовятся к проведению 11 Кавказского форума, который состоится с 28 по 30 октября [Текст]: // Российская газета. – 2015. –7 июля. – С. 17.

Современные проблемы геологии, геофизики и геоэкологии Северного кавказа.[Текст] /И.А.Керимова/ Грозный: Академия наук ЧР. – 2015. – 338с.

Коллективная монография, подготовленная по материалам 4-ой Всероссийской научно-технической конференции, состоявшейся в г. Грозном 8-10 ноября 2014 года. Публикуемые материалы представляют интерес для широкого круга специалистов научных и производственных организаций, аспирантов и студентов.

«Экологическая ситуация на Северном Кавказе: проблемы и пути их решения» [Текст] / Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Нальчик. – 2008. – 454 с.

Сборник составлен по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Экологическая ситуация на Северном Кавказе: проблемы и пути их решения». В сборнике рассматриваются проблемы экологии и здоровья человека, экономики, экологического образования, охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Материалы 11 кавказского экологического форума. [Текст] / Грозный. – 2015. – 247 с.

В сборник вошли статьи об эколого-энергетическом анализе экосистем, о проблемах экологии и пути их решения.

#### **4.Состояние экологии в Чеченской Республике. Природоохранные мероприятия**

Чеченской Республике, обладающей значительным природно-ресурсным потенциалом, присущи характерные для большинства регионов Российской Федерации проблемы, связанные с высоким уровнем загрязнения атмосферного воздуха в городах; со сбором, утилизацией и переработкой бытовых и промышленных отходов; загрязнением поверхностных и подземных вод и обеспечением населения качественной питьевой водой; неудовлетворительным состоянием очистных сооружений в сфере жилищно-коммунального хозяйства; сохранением плодородия почв и предотвращением загрязнения земель. В целом экологическая ситуация по Чеченской Республике на декабрь 2016 года характеризуется как благополучная, аварий и катастроф с экологическими последствиями не было.

Согласно Постановлению Правительства ЧР № 168 «О республиканской целевой программе «Экология и природные ресурсы Чеченской Республики на 2012-2029 годы» от 4 сентября 2012 года все запланированные мероприятия разделены на две основные группы: первая направлена на проблемы экологии в целом, вторая – на обустройство и защиту ООПТ.

В Чеченской Республике имеется Аргунский музей-заповедник, а также следующие национальные и природные парки, заказники: Веденский, Урус-Мартановский, Шалинский, Брагунский, Степной, Парabolichevский.

В целях сохранения чистоты окружающей среды в республике проводятся акции: «Чистым рекам и озерам – чистые берега», «Зеленая весна», «Сделаем вместе», «Чистый лес», «Экосубботники» и др. (см. Приложение 1.)

## 5. Календарь экологических дат

- 1 января - Всемирный День мира
- 11 января - День заповедников и национальных парков
- 2 февраля - Всемирный День водно-болотных угодий
- 11 февраля - Всемирный День гуманного образования
- 19 февраля - Всемирный День китов и морских млекопитающих
- 14 марта - День действий против плотин. День действий в защиту Рек, Воды и Жизни.
- 22 марта - Всемирный День Воды (Водных ресурсов).
- 23 марта - Всемирный День Климата (Метеорологический День)
- 1 апреля - Международный День птиц
- 7 апреля - Всемирный День охраны здоровья
- 15 апреля - День экологических знаний
- с 15 апреля по 5 июня - Общероссийские Дни защиты от экологической опасности
- 18-22 апреля - Марш Парков
- 19-26 апреля - Весенняя Неделя Добра
- 22 апреля - Всемирный День Земли
- 24 апреля - Всемирный День защиты лабораторных животных
- Четвертая суббота апреля - День Биолога
- 3 мая - День солнца
- 12 мая - День экологического образования
- 15 мая -15 июня - Единые Дни защиты малых рек и водоемов
- 22 мая - Международный День биологического разнообразия (с 2000 г.)
- 24 мая - Европейский День парков
- 5 июня - Всемирный День охраны окружающей среды. День эколога в России
- 8 июня - Всемирный День Океанов
- 15 июня - День создания юннатского движения

- 17 июня - Всемирный День по борьбе с опустыниванием и засухой
- 11 июля - День действий против рыбной ловли
- 16 августа - Международный День бездомных животных
- 15 сентября - День рождения Гринпис
- 16 сентября - Международный День охраны озонового слоя
- 21 сентября - Международный День мира
- 3-е воскресенье сентября - День работников леса
- 1 октября - Всемирный вегетарианский День
- 4 октября - Всемирный День защиты животных
- 6 октября - Всемирный День охраны мест обитаний
- Вторая среда октября - Международный День по уменьшению опасности стихийных бедствий
- 15 ноября - День вторичной переработки
- 30 ноября - Всемирный День домашних животных
- 3 декабря - Международный День борьбы с пестицидами
- 11 декабря - Всемирный День гор
- 29 декабря - Международный День биологического разнообразия (до 2000 г.)

## **6. Афоризмы и высказывания великих людей о природе и экологии**

1. Сила природы велика.

*/Марк Туллий Цицерон*

2. Законы природы безгласны.

*/Роберт Хайнлайн*

3. Все совершенствует природа.

*/Лукреций*

4. У природы всего четыре больших декорации – времена года, вечно одни и те же актеры – солнце, луна и прочие светила, зато она меняет зрителей.

*/Антуан Ривароль*

5. Лечит болезни врач, но излечивает природа.

*/Гиппократ*

6. Изучение и наблюдение природы породило науку.

*/Марк Туллий Цицерон*

7. Природа не имеет органов речи, но создает языки и сердца, при посредстве которых говорит и чувствует.

*/Иоганн Гёте*

8. Природа так обо всем позаботилась, что повсюду ты находишь, чему учиться.

*/Леонардо да Винчи*

9. Умиление и восторг, которые мы испытываем от созерцания природы, – это воспоминание о том времени, когда мы были животными, деревьями, цветами, землей. Точнее: это – сознание единства со всем, скрываемое от нас временем.

*/Толстой Л.Н.*

10. Окружающая среда – это мы с вами.

*/Чарлз Панати*

11. Достаточно, чтобы каждый из нас на час задержал дыхание, – и с парниковым эффектом будет покончено.

*/Джерри Адлер*

12. Мы готовы срубить дерево, если нам нужна зубочистка.

*/Роберт Лембке*

13. Если наше поколение не сделает невозможное, нас ожидает немислимое.

*/Петра Келли*

14. Природа знает лучше.

*/Барри Коммонер*

15. В неразвитых странах смертельно опасно пить воду, в развитых – дышать воздухом.

*/Джонатан Рейбан*

16. Земной шар лысеет, обнажая глобальный череп.

*/Аркадий Давидович*

17. Очищение какой-либо территории от загрязнений ведет к равноценному загрязнению другой территории.

*/«Правило охраны среды»*

18. Токсичным отходам в воздухе просто не хватило бы места, если бы не наши легкие.

*/Роберт Орбен*

19. Не порти деревьев (...), ибо дерево на поле не человек, чтобы могло уйти от тебя в укрепление.

*/«Ветхий Завет»*

## **7. Мероприятия, рекомендуемые для проведения в библиотеках в рамках Года окружающей среды**

### **Беседы, обзоры:**

Есть в травах и цветах целительная сила  
Завещано беречь нам этот мир  
Мы друзья твои, природа!  
Мир планеты и её тайны  
По экологическим тропам – обзор литературы  
Прочти книгу о природе – обзор литературы  
Я с книгой открываю мир природы

### **Музыкально – поэтические вечера, викторины и т.д.:**

«И музыка природы над Землей звучала...»  
Полна природа озаренья...  
У природы нет плохой погоды  
Времена года в стихах и звуках  
«Мы попали в край чудес!» - викторина  
Земли родной очарованье

### **Книжные выставки, фотовыставки:**

Год экологии в России  
В объективе эколога - фотовыставка  
Дары лесной поляны - фотовыставка  
Загляни в мир природы

Заповедники Чеченской Республики  
Знакомьтесь: экологическое право  
Мир живой природы  
Живи Земля – мой дом родной!

### Флеш- моб

Сделаем Землю чище и краше – флеш- моб  
Сделай город (село) чистым– флеш- моб  
Человек и экология: права, свободы, обязанности  
Я с книгой открываю мир природы

## 8. Стихотворения по теме экологии



Как яблоко на блюде  
У нас Земля одна.  
Не торопитесь, люди,  
Все выскрести до дна.  
Немудрено добраться  
До скрытых тайников,  
Разграбить всё богатство  
У будущих веков.

Мы общей жизни зерна,  
Одной судьбы родня.  
Нам пировать позорно  
В счет будущего дня.  
Поймите это, люди,  
Как собственный приказ,  
Не то Земли не будет  
У каждого из нас!

/М. Дудин



Берегите землю!

Берегите землю. Берегите  
Жаворонка в голубом зените,  
Бабочку на листьях повилики,  
На тропинках солнечные блики.  
На камнях играющего краба,  
Над пустыней тень от баобаба,

Ястреба, парящего над полем,  
Ясный месяц над речным покоем,  
Ласточку, мелькающую в жите.  
Берегите землю! Берегите!

*/М. Дудин*



Давайте вместе Землю украшать,  
Сажать сады, цветы сажать повсюду.  
Давайте вместе Землю уважать,  
И относиться с нежностью, как к чуду!

Мы забываем, что она у нас одна –  
Неповторимая, ранимая, живая.  
Прекрасная: хоть лето, хоть зима...  
Она у нас одна, одна такая!

*/Е. Смирнова*



Нохчийн лаьмнаш-  
Кьонахаллин онда мукь;  
Пепнийн куйнаш  
Уьйуш, сета сийна дукь;  
Сан дай, ден дай  
Баьхна, кхиьна шира юрт-  
Деган пенах  
Кхозуш деха сирла сурт.

Хьан суьйренаш!-  
Хьан хазаллах тардала  
Гергахь, генахь  
Сан сан х1ун дара. Г1оьрдала?!  
Лаьмнаш лобькхуш,  
Мерзах дека юьртан зов.  
Малх а, техкий,  
Беснеш ягош, орцах бов.

Хьан буьйсанаш! –  
Лам т1е хиьна бетгаса.  
Седане цхьаь-м  
Дуьцу цо шеен маттаца.  
Ломан лерехь

Тенаш, дека ахкан хиш,  
Лакха юккъехь  
Пондаро а уьйзу йиш.

*/С. Дакаев*



Край вайнахский!

Край вайнахский, милый край,  
Ты для нас и дом, и рай.  
Солнцем, песнями воспетый,  
Мой волшебный отчий край.

Здесь родники в горах поют,  
Орлы парят среди вершин.  
Люблю тебя, как мать свою,  
Люблю, как любит только сын!

Край вайнахский, боль моя,  
Есть на свете ты и я.  
Я тобой люблюсь тайно,  
В сердце радость затая.

Ты много видел и познал  
И взлетов, и побед.  
Что я в горах твоих искал –  
Нигде на свете нет...

Край вайнахский, милый край,  
Дорогой земной мой рай!  
Я и в радости, и в горе  
Буду рядом – так и знай!

Я с детства в кровь тебя впитал,  
И повторять могу я вновь:  
Я в родниках твоих черпал  
К отчизне нежность и любовь!

*/М. Гешаев*



Люблю мой край.  
Как странно слышать,  
Ведь каждый человек свой любит край!  
Но небо здесь синее, солнце выше!  
И в цвет сирени здесь окрашен май.

Дождем и сеном пахнет лето,  
Зовет прохладой река...  
А осень золотом одета,  
Плывут клочками облака,  
Лыжне. Манит вдаль зима,  
У нас в горах,  
Люблю мой край  
Край, чудной красоты природы.  
Я много мест видал,  
И можно хоть полмира обойти,  
Но ближе и родней родного края,  
Я думаю, мне больше не найти.

/А.Коблева



И восковые считанные зерна  
Неслышно зреют в малом колоске  
Над запахом таёжной земляники  
Полуночный филин ухает из тьмы.  
Неужто внуки лишь по Красной книге  
Узнают, как богаты были мы?!

/Р. Рождественский

## 9.Сценарий экологического вечера «Сохранить природу – сохранить жизнь»

Природа – единственная книга,  
на всех своих страницах заключающая  
глубокое содержание.  
/Иоган Гёте.

**Цель праздника:** повышение экологической культуры подрастающего поколения.

**Задачи:** познакомить с экологическими проблемами, вызвать чувство озабоченности за судьбу природы, разбудить чувство ответственности за свои поступки.

**Оформление:** книжная выставка «Это Земля твоя и моя», музыкальное сопровождение – CD: Сен-Санс Ш.К. «Карнавал животных» («Лебедь»), Евгений Крылатов «Прекрасное далеко».

**Ведущий-1:** Добрый день, уважаемые гости, дорогие друзья!

**Ведущий-2:** Мы рады видеть вас в Национальной библиотеке Чеченской Республике имени Абузара Айдамирова.

**Ведущий-1:**

Берегите землю! Берегите  
Жаворонка в голубом зените,  
Бабочку на листьях повилики,  
На тропике солнечные блики...  
Берегите молодые всходы  
На зеленом празднике природы,  
Небо в звездах, океан и сушу  
И в бессмертье верящую душу,-  
Всех судеб связующие нити.

Берегите Землю!

Берегите...

Мы начали наш вечер прекрасными строками Михаила Дудина.

**Ведущий-2:** Все мы обязаны своей жизнью планете – прекрасной и единственной Земле-матери – зеленой от лесов, синей от океанов, желтой от песков. Наша планета – величайшая тайна и чудо. Она хранит в себе самые таинственные загадки от зарождения жизни до грядущих судеб человечества. Наука экология изучает дом – планету Земля – и то, как надо жить в этом доме. Все в нашем доме взаимосвязано, все зависят друг от друга: если погаснет солнце – все замерзнет и покроется мраком; если исчезнут воздух и вода – нечем будет дышать и нечего будет пить; если исчезнут растения – нечего будет есть животным и человеку... Поэтому тема сегодняшнего экологического вечера: «Сохранить природу — сохранить жизнь».

**Ведущий-1:** Состояние окружающей среды в Чеченской Республике до недавнего времени представляло угрозу здоровью и жизни граждан.

Невосполнимый урон природной сфере и особенно генофонду народа нанесли крупномасштабные военные действия, в ходе которых была стерта с лица земли большая часть зданий в республике, погибло большое количество граждан РФ, была уничтожена фауна и флора. Одни только пожары на нефтескважинах и нефтезаводах загрязнили продуктами горения и тяжелыми металлами до 50% площади равнинной части Чечни. В результате боевых действий (1994 – 2002 гг.) разрушено до 80% фабрик, заводов, причинен огромный ущерб народному хозяйству Чеченской Республики. Но к великому счастью это статистика минувших лет. Города и села восстановлены.

**Ведущий-2:** «Россия занимает лидирующие позиции в вопросах решения проблем экологии. Мы в Чеченской Республике уделяем этим задачам особое внимание. Это позволило многократно увеличить поголовье диких животных, сохранить и расширить площадь лесов, очистить и благоустроить родники и малые реки. Все новые предприятия строятся после глубокого изучения возможных последствий на окружающую среду. Уверен, что Год экологии

внесёт огромный вклад в сохранение красивейшей природы России», - сказал Рамзан Кадыров.

**Ведущий-1:** А что можем сделать мы, чтобы хоть что-то изменить к лучшему? Прежде всего, нужно вспомнить о себе: а не бросал ли я сам бумажки где попало, не швырял ли бутылки в речку, не ломал ли тоненькие и беззащитные деревца? Пока каждый из нас не начнет с самого себя, нечего ждать вокруг нас изменений к лучшему. Если кому-то из нас удастся победить свои вредные привычки и склонности – лень, неряшливость, грубость, нетерпеливость, нежелание потрудиться на общее благо – то всем станет жить веселее и свободнее.

**Ведущий-2:** Все мы дышим одним и тем же воздухом, пьем одну и ту же воду, гуляем по одним и тем же улицам... Мы любим один и тот же мир. Так неужели мы не станем заботиться о нем?

**Чтец:** Стихотворение Мусы Гешаева

Природа наша неделима,  
Ее мы в душах носим свет –  
Она желанна и любима  
От ранних до преклонных лет.

В нее приходим мы однажды,  
В нее уходим навсегда.  
Она, сливаясь с жизнью нашей,  
Проходит с нами сквозь года.

Мы с нею в счастье и в печали,  
Мы с нею делимся тайком  
Слезами - тихими ночами,  
Мечтами радостными - днем,

Глядим на розы и на звезды,  
На реки, горы и луга.  
С природой нам легко и просто,  
Она, как мать, нам дорога.

Отпущенные годы тают,  
А молодость спешит вослед –  
Вот так природа утверждает  
Закон бессмертья на земле...

Стихотворение звучит на фоне произведения Ш.К. Сен-Санса «Лебедь» («Карнавал животных»).

**Ведущий-1:** Чтобы сберечь живую природу, надо ее изучать. Давайте попробуем ответить на вопросы экологической викторины.

1. Чем хвойные деревья отличаются от лиственных? (*Не сбрасывают хвою*)
2. Хвоя какого дерева используется в парфюмерии? (*Пихты*)
3. Сколько живет гриб? (*5-10 дней*)
4. Сколько лет живет грибница? (*До 100 лет*)
5. Есть ли корни у мхов? (*Нет*)
6. Влияет ли размер крыльев насекомых на скорость полета? (*Нет. Лучшие летают те, которые чаще взмахивают крыльями*)
7. Назовите насекомое, являющееся санитаром леса. (*Муравей*)
8. У какого дерева даже в самый жаркий день кора остается прохладной? (*У березы*).
9. Какие деревья дарят нам маленькие вкусные орешки? (*Кедры*)
11. Эти птицы прилетают к нам с первым снегом. (*Снегири*)
12. Какая птица не высидит яиц? (*Кукушка*)
13. Какая птица летает со скоростью 100-200 км/ч? (*Стриж*)

**Ведущий-2:** Народная мудрость гласит: один человек оставляет в лесу след, 100 человек – тропу, а тысячи – пустыню. Отдыхаете на природе – убирайте мусор. Брошенная бумага разлагается 2 года, консервная банка – не менее 70 лет. Оставленный полиэтиленовый пакет пролежит несколько веков. Осколки от бутылок могут травмировать людей и зверей. А в солнечную погоду осколок стекла способен сыграть роль линзы и вызвать пожар.

**Ведущий-1:** Люди издавна обращали внимание на явления природы, связанные с изменением погоды. Знаете ли вы народные приметы?

Вы должны ответить к дождю или к хорошей погоде соответствует примета.

1. Мошки и комары летают роем. (*Хорошая погода*)
2. Много паутины на траве, кустах, деревьях. (*Хорошая погода*)
3. Стрижи и ласточки летают низко. (*К дождю*)
4. Очень рано улетают пчелы в поле. (*Хорошая погода*)
5. Куры перебирают свои крылья клювом. (*К дождю*)
6. Из воды выползают лягушки и громко квакают. (*К дождю*)
7. Воробьи кувыркаются в пыли и громко чирикают. (*К дождю*)
8. Муравьи работают, «не покладая рук». (*Хорошая погода*)

**Ведущий-2:** Ну вот и закончился наш экологический вечер.

Будем же беречь нашу Землю!

Повсюду, на каждом шагу, все вместе и каждый в отдельности! Другого нам не дано. Земля у нас одна.

Завтрашний день Земли будет таким, каким мы его создадим сегодня.

**Ведущий-1:** Спасибо всем за участие.

#### Список литературы

1. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Дайте планете шанс!: Кн. для учащихся. – М.: Просвещение, 1995. – 207 с.
2. Доклад Экологическая ситуация в г.Грозный. Эскирханов Б.Д.

3. Соловьев Л.И. Краеведческие игры: Учебное пособие. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2004. – 368 с.

3. Экология Грозный: Реферативный обзор. – Грозный, 2008.

## 10. Сценарий экологического часа «Земля-планета людей»

Невдомек нам, что мы  
живем в прекрасном мире.  
/ В.Бианки

**Цель мероприятия:** повышение экологической культуры у подрастающего поколения.

**Задачи:** познакомить с экологическими проблемами, вызвать чувство озабоченности за судьбу природы, разбудить чувство ответственности за свои поступки.

**Оформление:** книжная выставка: «Сохрани мир вокруг себя».

**Ведущий-1:** Добрый день, дорогие друзья!

**Ведущий-2:** Мы приветствуем всех и начинаем наш экологический вечер-викторину.

**Ведущий-1:** Много во Вселенной удивительных планета. Но есть одна сказочная планета и когда в верхней половине лето, то в ее нижней – зима. Если в одной части день, то в другой – ночь. Сверху и снизу планету венчают два белых пятна. Куда ни посмотри – с одной стороны будет юг, а с другой – север. Есть на планете океан, где встречаются восток и запад. Куда бы ни пошел человек, всегда вернется на прежнее место. На этой планете есть линия, там земля сходится с небом. А живут на этой планете всевозможные существа: в чешуе, перьях, шерсти. Мир этой планеты соткан из множества загадок.

**Ведущий-2:** Друзья! Вы, конечно, поняли, что речь у нас пойдет о планете Земля, на которой мы живем. Земля удивительная, загадочная и прекрасная планета. Здесь нас окружает живая природа: солнечный свет, воздух, вода, растения и животные.

**Ведущий-1:** Все многообразие видов и форм жизни не только уживается на одной планете, но и дополняет друг друга и, более того, не может существовать одно без другого. Иначе это пагубно влияет на всю систему.

А теперь я проведу небольшую викторину.

**Вопросы:**

Как звали мореплавателя, открывшего Америку? (*Х.Колумб*)

Как звали русского первопроходца, начавшего освоение Сибири? (*Ермак*)

Название какой части света состоит из четырех букв? (*Азия*)

Как называется морская единица измерения длины? (*Миля*)

Назовите фамилию русского путешественника, автора записок «Хождение за три моря»? (*А.Никитин*)

Как называется модель земного шара? (*Глобус*)

Как называются крайние точки Северного и Южного полушария? (*Полюса*)

**Ведущий-2:** Природа нашей планеты нас кормит, поит и согревает. Наш край богат лекарственными травами, с помощью которых мы охраняем наше здоровье.

Благотворно действует на здоровье человека прогулки на свежем воздухе, купанье в реке или море.

**Ведущий-1:** Чтец читает стихотворение Ефима Шкловского «Смотрю на глобус – шар земной»

«Смотрю на глобус – шар земной»

И вдруг вздохнул он, как живой.

И шепчут мне материки:

«Ты береги нас, береги».

В тревоге рощи и леса.

Роса на травах, как слеза.

И тихо просят родники:

«Ты береги нас, береги».

Грустит глубокая река,

Свои теряя берега,

И слышу голос я реки:

«Ты береги нас, береги».

Остановил олень свой бег:

«Будь человеком, человек!

В тебя мы верим – не солги.

Ты береги нас, береги!»

Смотрю на глобус – шар земной,

Такой прекрасный и родной!

И шепчут губы на ветру:

«Я сберегу вас, сберегу!»

**Ведущий-2:** Любовь к природе делает нас добрее.

Природа Земли – прекрасна, она восхищает нас своей красотой.

Многие русские и зарубежные писатели посвятили свое творчество природе.

Давайте вспомним авторов, пишущих о природе.

*(К.Паустовский, В.Бианки, И. Соколов - Микитов, Н.Сладков, М.Пришвин, Э.Сетон-Томпсон, Ф.Тютчев и многие другие).*

**Ведущий-1:** Писатели в своих произведениях описывают природу во всем ее многообразии и неповторимости, знакомит читателей с обитателями лесов, их повадками и особенностями.

А теперь ответьте мне на вопросы, касающиеся удивительного природного мира нашей планеты.

**Вопросы:**

Почему опытные огородники приносят жаб и выпускают в огород? (*Жабы поедают большое количество насекомых-вредителей, например мух, гусениц, комаров*)

Чем вредны искусственные моря, дамбы на реках? (*Застой воды нарушает жизнь растений, животных, рыбы; вода становится затхлой, начинает зарастать*).

Какое насекомое слышит ногами? (*Кузнечик. Орган слуха у него расположен на голених передних ног*)

Каких насекомых можно считать домашними? (*Шелкопряд, пчела*)

Почему при укусе комара ощущается зуд? (*В ранку попадает ядовитая слюна вместе с обезболивающим веществом; когда действие обезболивающего вещества проходит, появляется зуд*).

Можно ли по внешнему виду отличить гадюку от ужа? (*У ужа по бокам головы яркие желтые пятна, зрачок у ужа круглый, а у гадюки узкий вертикальный*).

Какие животные восстанавливают утраченные конечности? (*Саламандра, краб, рак, морская звезда*).

**Ведущий-2:** Чтец читает стихотворение М.Трофимова «Береги природу, береги!»

«Береги природу, береги!»-  
Вечное, как мир, напоминанье  
Льются звуки, кратки и строги  
Новым поколениям в назиданье.

Береги природу, словно сын,  
Любящий, внимательный и нежный  
Будто ты у матери один,  
Значит только ты ее надежда.

Береги природу, как солдат  
Охраняет от врагов границы.  
Пусть со всех концов земли летят  
Песни петь под ваши окна птицы.

Слышишь, как ручей затеял спор,  
Льда стряхнув ненужные обноски.  
Отведи безжалостный топор  
Раннею весною от березки.

Жизнь рождает столько красоты,  
До конца она нас не покинет.  
Сбережешь природу только ты,  
Ведь так хрупко всё земное ныне.

Береги природу на века,  
Сделай в пользу будущего выбор.  
И потомок твой издалека  
Скажет тебе доброе: «Спасибо!»

У него не вправе ты отнять  
Не тобою созданные реки,  
Верю, сможет прошлое сказать  
Добрые слова о человеке.

Дождь веселый во дворе круги  
Распустил по лужам синеватым.  
Береги природу, береги,  
Ведь она ни в чем не виновата!

**Ведущий-1:** Наша Земля прекрасна, неповторима и удивительна. Мир очень хрупкий, нежный и не сможет уцелеть без нашей любви, заботы, помощи. Будущее зависит от совместных действий государств и народов. Для этого каждый из нас должен внести свой вклад в дело спасения планеты.

**Ведущий-2:** Земля – планета людей, и никто не может и не имеет права «пережидать на обочине». Ждать будет нечего.

А начинается все с малого, и в наших силах предотвратить плачевное будущее нашей планеты Земля.

**Ведущий-1:** А теперь отгадайте загадки, посвященные окружающему миру:

Загадки:  
Не вода, не суша:  
Не проплывешь, не пройдешь. (*Болото*)

Путник часто ранит ноги –  
Вот и лекарь у дороги. (*Подорожник*)

Под водой живет народ,  
Ходит задом наперед. (*Рак*)

Всего две буквы знает,  
В лесу их повторяет. (*Кукушка*)

Поутру росой умыт,  
Раз в году косой побрит. (*Луг*)

**Ведущий-2:** Чтец читает стихотворение Руслана Ахтаханова «Да, я земной... потомок предков»

Да, я земной... потомок предков,  
Зыбь подымавших сотни лет.  
И дух бурлит во мне нередко,  
По мне проходит их хребет.

Во власти призрачных усилий,  
Гордыни, мелкой кутерьмы  
Давным-давно мы позабыли:  
Земля – живая, как и мы.

А я влюблен в нее навеки  
И с возрождением зари  
Брожу по ней – в руках чуреки  
С земною силою внутри

Земля как жизнь,  
Отечество и мать,  
Лишь от нее ложится хлеб на стол.  
Пока мы это будем понимать,  
Не содрогнется жизненный престол.

**Ведущий-1:** Друзья! Давайте вместе беречь нашу планету! «Теперь, когда мы научились летать по воздуху, как птицы, плавать под водой, как рыбы, нам осталось только одно: научиться жить на Земле, как люди», - говорил Бернارد Шоу.

**Ведущий-2:** Земля – планета людей, и если мы хотим жить на ней, мы должны ее любить и беречь. Давайте начнем с малого: не рвите цветы, не ломайте ветви деревьев, накормите холодной зимой птиц, не оставляйте после себя мусор. Такие несущественные на первый взгляд действия помогут внести свой вклад в сохранение природы Земли.

**Ведущий-1:**

Земля не вечна благодать,  
Когда далекого потомка  
Ты пустишь по миру с котомкой,  
Ей будет нечего подать.

**Ведущий-2:** Мы закончили наш экологический час стихотворением Василия Федорова. Спасибо за внимание.

**Список литературы**

1. Гредненский, Гр. Виталий Валентинович Бианки// Бианки В. Собр.соч.:Т.4 – Л.: Дет.лит., 1975. – С.5-18
2. Пришвин, М. Творить будущий мир. М.: мол.гвардия,1989.

## **11. «Охранять природу - охранять Родину». Рекомендательно - библиографический указатель**

### **Книги:**

**1.В лесах Чечни.** [Текст] / И. Алироев. – Грозный: Изд-во «Книга», 1992. – 80 с.

*В книге предоставлен материал по растительности в лесах Чечни.*

**2.Влияние** загрязнения атмосферного воздуха на древесные насаждения г.Грозный. Монография. [Текст] / Р.Ш. Убаева. – Грозный: Изд-во ЧГУ, 2012. – 222 с.

*В монографии на примере 6 видов деревьев и кустарников, широко распространенных в городских насаждениях города Грозного, изучено влияние загрязнения атмосферы на комплекс морфологических и анатомических признаков однолетних побегов и листьев. Книга рассчитана на ботаников широкого профиля, лесоводов, специалистов в области дендрологии, генетики, селекции древесных растений, экологов.*

**3.Коробкин В.И.** Экология [Текст]: учебник для вузов / В.И.Коробкин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 60 с.

*Учебное пособие состоит из двух частей – теоретической и прикладной. В пяти разделах рассмотрены основные положения общей экологии, учения о биосфере, экологии человека; антропогенные воздействия на биосферу, проблемы экологической защиты и охраны окружающей среды. В целом учебник формирует у студентов новое экологическое, ноосферное мировоззрение.*

**4.Круть И.В.,** Забелин И.М. Очерки истории предисловий о взаимоотношении природы и общества. – М: Наука, 1988. – 416 с.

*Книга посвящена истории экологических воззрений от древности до наших дней с акцентом на комплекс геолого-географических аспектов и общетеоретической проблематике, включающей культурологические, философские, этические, эстетические ценностные ориентации. В книге показана преемственность и актуальность идей мыслителей прошлого для разрешения экологических проблем в современных условиях. Книга предназначена для философов, историков науки, преподавателей.*

**5.Красная книга ЧР.** [Текст] / Грозный, 2007. – 432 с., ил.

*В Красной книге Чеченской Республики приводятся редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и животных.*

**6.Мезенцев В.** Чудеса: Популярная энциклопедия. – Алма-Ата: глав.ред.Казах.Сов.Энцикл., 1990. – 368 с., илл.

*В книге рассказывается о многих необычных, порой загадочных явлениях живой и неживой природы, показывая их истинные причины, давая чудесам*

*материалистическое объяснение. Книга пользуется широким спросом широкого круга читателей.*

**7.Мир** вокруг нас: Беседы о мире и его законах. – М.: Политиздат, 1976. – 191 с.

*Сколько различных вопросов ставит он перед людьми. Как возник этот мир? Как произошел человек? Какие законы управляют природой? На эти и многие вопросы каждый желающий найдет ответы в книге, повествующей о том, как современная наука раскрывает загадки живой и неживой природы. Книга рассчитана на массового читателя и также может быть использована преподавателями и библиотекарями.*

**8.Мир** животных и растительности. [Текст]/ С.-М. Гелагаев. – Нальчик, 2015. – 110 с.

*В книге приводятся данные о животных и растительности Чеченской Республики.*

**9.Наш долг** – спасти и сохранить. [Текст] /Грозный: Академия наук ЧР/ 2009. – 93 с.

*В сборник включены статьи, аналитические материалы и интервью, опубликованные в СМИ, посвященные актуальным вопросам состояния и путей сохранения историко-культурного и природного наследия народов Чеченской Республики.*

**10.Непомнящий Н.Н.** Сто великих загадок природы [Текст]. – М: «Вече», 2008. – 480 с.

*Книга известной серии «100 великих» рассказывает о самых удивительных, захватывающих загадках и тайнах неживой природы, растительного мира и царства животных, а также о невероятных, но вполне реальных существах, больше похожих на персонажи мифов и легенд.*

**11.Николайкин Н.И.** Экология. [Текст]. – М: «Дрофа», 2005. – 622 с., илл.

*В книге приведены сведения об истории развития экологии, рассмотрены закономерности взаимоотношений организмов на всех уровнях организации со средой их обитания, а также биосфера в целом, пределы ее устойчивости, роль и место человека в ней; изложены современные представления о причинах и особенностях глобального экологического кризиса, путях и методах сохранения современной биосферы.*

**12.Озеро** Кезеной-Ам [Текст] / В.В. Рыжиков. – Грозный: изд-во «Грозненский рабочий», 1965. – 32 с.

*В книге рассказывается об озере Кезеной-Ам, который находится в живописнейшем горном районе Чечни.*

**13.Основы** экологии и рационального природопользования: Учеб. Пособие / Т.Ф. Гурова, Л.В. Назаренко. – 2-е изд., испр. – М.: Издательство Оникс, 2009. – 224 с.: ил.

*Учебное пособие написано в соответствии с новой программой по экологии и рассчитано на базовый курс. Содержит сведения о важнейших понятиях экологии: о среде обитания и факторах среды, о способности организмов приспосабливаться к той или иной среде обитания; об экосистемах и взаимодействии организмов в составе экосистем; о глобальных*

*экологических проблемах биосферы; о принципах рационального природопользования и ресурсах планеты. Пособие обеспечивает знание фундаментальных основ экологии, способствует формированию экологического мышления, воспитанию осознанного отношения к природным процессам и природопользованию, исключая потребительский подход.*

**14.Охранять природу – охранять Родину.** Система экологической и природоохранной работы в школе. А.А.Павлов. Учебно-методич. пособие. – Орел: Региональный экологический центр, ПФ «Картуш», 2010. – 296 с.

*В пособии представлен материал о системе экологической и природоохранной работы в одной из Орловских школ, описаны способы обработки почвы и внесения удобрений; посев и посадка; методика работы с животными и др.*

**15.Передельский Л.В.** Экология [Текст] М.: Проспект, 2008. – 512 с.

*В учебнике рассмотрены основные вопросы курса «Экология». Изложены учения о биосфере и экологии человека, антропогенные воздействия на биосферу, проблему экологической защиты и охраны окружающей среды. Учебник рассчитан для студентов, преподавателей, а также широкого круга читателей.*

**16.Почекаева Е.И.** Окружающая среда и человек [Текст] учеб.пособие / – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 573 с.

*Учебное пособие написано в соответствии с образовательными стандартами, с учетом новейших материалов и фактов. Ориентировано на специальности вузов, учебные планы для углубленного изучения вопросов в области охраны окружающей среды, безопасности жизнедеятельности, экологии. В книге представлен комплексный анализ окружающей среды, включая социально-гигиенический мониторинг.*

**17.Природа ЧИАССР, ее охрана и рациональное использование [Текст] / В.В. Рыжиков.** – Грозный, 1987. – 93 с.

*В книге описывается природа ЧИАССР*

**18.Редкие и исчезающие позвоночные животные Чечено-Ингушской АССР [Текст] /П.С. Анисимов.** – Грозный: изд-во «Грозненский рабочий»,1989. – 156 с.,ил.

*В книге приводятся редкие и исчезающие животные.*

**19.Российская Федерация. Законы. Лесной кодекс Российской Федерации.** – М.: Издательство «Омега-Л», 2009. – 43 с.

*Настоящее издание содержит текст Лесного кодекса Российской Федерации по состоянию на 1 января 2009 года.*

**20.Самые красивые заповедники России/ О. Скалдина.** – М. : Эксмо, 2012. – 248 с.

*В книгу включено 40 самых удивительных заповедников и национальных парков, наиболее полно представляющих своеобразие природы различных уголков страны. Великолепные иллюстрации, подборка интересных фактов из истории создания заповедных территорий, легкие повествовательные тексты, а также притчи, легенды и предания помогут читателю глубже понять и почувствовать богатство и своеобразие растительного и*

*животного мира заповедников России. Природа России прекрасна и своеобразна.*

**21. Становление** государственности Чечни (земельно-территориальный аспект) [Текст] / А.-Х. Джандаров. – Москва, 2005. – 407 с., ил.

*В книге сделан краткий исторический обзор земельно-территориального аспекта становления государственности Чечни от древнейших времен до современной Чеченской Республики. Материал, представленный в книге, по своему уникален. Книга является определенным вкладом в изучении природного потенциала Чеченской Республики и его главной составляющей – земельных ресурсов.*

**22. Чеченская Республика: природа, экономика и экология** [Текст] / И.А. Байраков/ Грозный, 2006. – 358 с.

*В учебном пособии дано описание природы по компонентам и комплексам. Дана оценка современному экологическому состоянию окружающей природной среды. Учебное пособие предназначено для учителей географии, а также всем тем, кто интересуется географией Чеченской Республики.*

**23. Флора и фауна** Чечни и Ингушетии [Текст] / Алироев И. – Москва, 2007. – 182 с.

*Чечня и Ингушетия – край неописуемо красивых природных ландшафтов. В книге описываются растительный и животный мир, сформировавшийся в этой уникальной по природным условиям части Северного Кавказа. Книга предназначена для широкого круга читателя. Также ее можно использовать в начальной и средней школе на уроках родного языка, ботаники, зоологии, краеведения.*

**24. Экология человека** [Текст] : учеб. для вузов/ под ред. А.И. Григорьева. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. – 240 с.: илл.

*В учебном пособии изложены общие проблемы, решаемые экологией человека как в теоретическом, так и в практическом плане, даны принципы и методы исследований по экологии человека. Пособие знакомит со сложной, многоаспектной дисциплиной, изучающей влияние среды обитания на человека. Знание этих проблем, умение решать их помогут в работе специалистам различных профилей.*

**25. Экология** ручьевой и кезеной-амской форелей в водоемах Чеченской Республики. [Текст] / М.Г. Каимов// Грозный, 2015. – 132 с.

*В монографии приводятся данные о биолого-экологических особенностях ручьевой форели в республике, а также приведены данные о других видах рыб населяющих водоемы республики.*

**26. Эколого-биологический и географический анализ** Терского Кавказа и Дагестана. [Текст] / А.М. Умаева. – Грозный, изд-во ЧГУ, 2015. – 116 с.

*Монография содержит описание одного из крупных родов семейства луковых Терского Кавказа и Дагестана. Монография представляет интерес для ботаников, экологов. Студентов биологического факультета.*

**27. Экологические исследования** на Северо-Западном Кавказе [Текст] / М., 1985. – 180 с.

*Сборник подводит итоги научной деятельности Тебердинского заповедника за 50 лет. Освещаются вопросы биогеоэкологических исследований, экологии медведя и других хищников. Дается анализ по выращиванию женьшеня на Северо-Западном Кавказе.*

**28. Экологические** аспекты традиционной хозяйственной культуры народов Северного Кавказа. [Текст] / М.В. Кантария. – Тбилиси, 1989. – 274 с.

*Работа историко-этнографического характера, в которой изучена традиционная культура народов Северного Кавказа. Работа заинтересует историков, этнографов, а также широкий круг читателей.*

**29. Экология** и экономика природопользования: Учебник для вузов / Под ред. проф. Э.В. Гирусова // М.: ЮНИТИ-ДАНА, Единство, 2003. – 519 с.

*В книге показана история становления экологии как специфической области биологического знания и дальнейшего его развития вплоть до науки социоприродного статуса. Также в книге приводятся способы решения проблем экономики природопользования с использованием экономико-математических моделей.*

#### **Статьи из периодических изданий:**

**30. Бринчук М.** Безответственность в современном экологическом праве [Текст]: [Экологическое право] / М. Бринчук // Государство и право. – 2010. – №11. – С. 56.

**31. В Год экологии** в Грозном посадят тысячу деревьев [Текст]: [Сотрудники МУП «Комбинат», «Зеленстрой» работают на ул. Сайханова, где будут высажены более 40 деревьев] // Столица. – 2017. – 17 марта. – С. 1.

**32. Гиззатулин Р.Х.** Правовое обеспечение реализации Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года [Текст]: [Об основах государственной политики] / Гиззатулин Р.Х. // Экологическое право. – 2016. – №5. – С. 3.

**33. Год экологии.** Каким он будет [Текст]: [2017 год в России объявлен Годом экологии] / А. Исламов // Столица. – 2017. – 20 января. – С. 3.

**34. Горц А.** Экология и кризис [Текст]: [О кризисе и экологии] / А. Горц // Экология и жизнь. – 2009. – №№7-8. – С. 11.

**35. Голиченков А.К.** Государственная экологическая политика-«факторы успеха»: право, идеология [Текст]: [Правотворчество, правоприменение, эколого-правовая наука, эколого-правовое просвещение] / А.К. Голиченков // Экологическое право. – 2016. – №6. – С. 3.

**36. Дзятковская Е.Н.** Экологическая этика: проблемы экологического воспитания [Текст]: [Об экологическом этикете] / Е.Н. Дзятковская // Педагогика. – 2012. – №4. – С. 27.

**37. Джургаев О.** Полюби природу, и любим ею будешь. [Текст]: [Проблемы экологии] / О. Джургаев // Молодежная смена. – 2015. – 18 февраля. – С. 5.

**38. Емельянова С.** Легенда Кезеной-Ам [Текст]: [Первый в Чечне подводно-исслед. отряд завершил экспедицию Русск. геогр. о-ва «Неизвестная

Чечня. Жемчужины высокогорья»] /С.Емельянова// Российская газ. – 2012. – 9 августа. – С. 19.

**39.Жуков Б.** Экология: окруженная среда [Текст]: [Борьба с природой приводит к ее гибели] /Б.Жуков// Вокруг света. – 2011. – №12. – С. 160.

**40.Заурбеков Ю.А.** Современное состояние экологии Чеченской Республики // Нана. – 2006. – №6.-С.10-15.

**41.Заславская Н.М.** История правового регулирования государственного надзора за использованием и охраной водных объектов [Текст]:[О истории природопользования] /Н.М.Заславская// Экологическое право. – 2015. – №4. – С. 3.

**42.Ковраева Ф.** Леса - одна из жемчужин нашей республики. [Текст] // Вестник ЛАМ. – 2003. – №16.-С.31-32.

**43.Кранина Е.И.** Экология: Проблемы и возможности [Текст]:[Кризис природопользования] /Е.И.Кранина// Азия и Африка. – 2012. – №12. – С. 19.

**44.Крылов А.К.** Адаптация организма человека к неблагоприятным факторам внешней среды [Текст]: [Проблемы экологии] /А.К.Крылов// Вестник российского гуманитарного научного фонда. – 2012. – №3. – С. 137.

**45.Магомадова Т.Л.** Состояние окружающей среды в Чеченской Республике и пути ее оздоровления [Текст] / Вестник ЧГУ.- 2012.-С.176-182.

**46.Никишин В.В.** О естественном праве на благоприятную окружающую среду [Текст]: [О благоприятной окружающей среде] /В.В.Никишин// Экологическое право. – 2011. – №5. – С. 7.

**47.Оленина Т.Ю.** Состояние современного лесного законодательства России [Текст]: [Экология. Лесной кодекс. Охрана и защита лесов] /Т.Ю.Оленина// Российская юстиция. – 2016. – №12. – С. 14.

**48.Портнов А.** Эколог земли русской [Текст]:[Впервые в отечественной литературе проблемы экологического оскудения поднял Антон Чехов] /А.Портнов// Независимая газета. – 2010. – 24 ноября. – С. 15.

**49.Транин А.А.** Зоны экологического бедствия: тенденции развития законодательства [Текст]: [О реализации экологического политики гос-ва, о реабилитации экологически неблагополучных территорий] /А.А.Транин// Государство и право. – 2012. – №12. – С. 35.

**50.Хан В.** Многоликий Кавказ [Текст]: [О растительности в Чечне. Черемша] / В.Хан// Молодежная смена – 2017. – 29 марта. – С. 1.

**51.Шаройкина Е.** Этика и разум Года экологии [Текст]:[2013 год объявлен годом охраны окружающей среды] / Е.Шаройкина// Наука и религия. – 2013. – №2. – С. 2.-5.

## **Именной указатель.**

### **Б**

Бринчук М. - 30

### **Г**

Горц А. - 34

Гиззатулин Р.Х. - 32

Голиченков А.К. - 35

## **Д**

Дзятковская Е.Н. - 36.

Джургаев О. - 37

## **Е**

Емельянова С. - 38

## **Ж**

Жуков Б. - 39

## **З**

Заславская Н.М. - 41

Заурбеков Ю.А. - 40.

## **К**

Коробкин В.И. - 3

Круть И.В. - 4

Ковраева Ф. - 42

Кранина Е.И. - 43

Крылов А.К. - 44

## **М**

Мезенцев В. - 6

Магомадова Т.Л. - 45

## **Н**

Непомнящий Н.Н. – 10

Никишин В.В.-46

Николайкин Н.И. - 11.

## **П**

Передельский Л.В. – 15

Портнов А.-48

Почакаева Е.И. – 16

## **О**

Озеро Кезеной-Ам - 12

Оленина Т.Ю. - 47

## **Т**

Трагин А.А. - 49

## **Х**

Хан В. - 50.

## **Ш**

Шаройкина Е. - 51

## **Указатель заглавий.**

### **В**

В Год экологии в Грозном посадят тысячу деревьев - 31

В лесах Чечни - 1

Влияние загрязнения атмосферного воздуха на древесные насаждения - 2

<b>Г</b>	
Год экологии. Каким он будет? - 33	
<b>К</b>	
Красная книга ЧР - 5	
<b>М</b>	
Мир вокруг нас: Беседы о мире и его законах. - 7	
Мир животных и растительности. - 8	
<b>Н</b>	
Наш долг - спасти и сохранить. - 9	
<b>О</b>	
Основы экологии и рационального природопользования - 13	
Охранять природу - охранять Родину. - 14	
<b>П</b>	
Природа ЧИАССР, ее охрана и рациональное использование - 17	
<b>Р</b>	
Редкие и исчезающие позвоночные животные ЧИАССР - 18	
Российская Федерация. Законы. Лесной кодекс РФ - 19	
<b>С</b>	
Самые красивые заповедники России - 20	
Становление государственности Чечни - 21	
<b>Ф</b>	
Флора и фауна Чечни и Ингушетии. - 23	
<b>Э</b>	
Эколого-биологический и географический анализ Терского Кавказа и Дагестана. - 26.	
Экология ручьевой и эйзенамской форелей в водоемах Чеченской Республики. - 25	
Экологические исследования на Северо-Западном Кавказе Москва - 27	
Экологические аспекты традиционной хозяйственной культуры народов Северного Кавказа. - 28	
Экология и экономика природопользования. - 29	
Экология человека. - 24	
<b>Ч</b>	
Чеченская Республика: природа, экономика и экология. - 22	

## ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О СОСТОЯНИИ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ 2016 ГОДА

### Состояние атмосферного воздуха, поверхностных вод и почв.

#### Введение

Мониторинг за состоянием атмосферного воздуха, в рамках территориальной системы экологического мониторинга Чеченской Республики, осуществляет ГБУ «Лаборатория экологического контроля» Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Чеченской Республики (далее Минприроды ЧР). Исследования проводились на предмет измерения, обработки и регистрации результатов по концентрациям основных загрязняющих веществ: оксида углерода (СО), диоксида серы (SO<sub>2</sub>), оксида азота (NO), аммиака (NH<sub>3</sub>), сероводород (H<sub>2</sub>S), диоксида азота (NO<sub>2</sub>), озона (O<sub>3</sub>) и взвешенных частиц пыли. Отбор 20 проб осуществлен в 17 населенных пунктах: Заводской район (1 проба), Ленинский район (1 проба), Октябрьский район (1 проба) и Старопромысловский район (1 проба) города Грозный; город Аргун (1 проба); город Гудермес (1 проба); город Шали (1 проба); город Урус-Мартан (1 проба); селение Ачхой-Мартан (1 проба) Ачхой-Мартановского района; селение Ведено (1 проба) Веденского района; селение Толстой-Юрт (1 проба) Грозненского района; селение Итум-Кали (1 проба) Итум-Калинского района; селение Курчалой (1 проба) Курчалоевского района; селение Знаменское (1 проба) Надтеречного района; станица Наурская (1 проба) Наурского района; селение Ножай-Юрт (1 проба) Ножай-Юртовского района; станица Ассиновская (1 проба) Сунженского района; селение Шарой (1 проба) Шаройского района; селение Шатой (1 проба) Шатойского района; станица Шелковская (1 проба) Шелковского района, через пробоотборный зонд вертикального зондирования передвижной автоматизированной станции контроля атмосферного воздуха «ЭКРОС-АТМОСФЕРА», в соответствии с регламентом ГН 2.1.6.1338-03 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест» и СанПиН 2.1.6.1032-01 «Гигиенические требования к охране атмосферного воздуха населенных мест». Комплексный показатель степени загрязнения атмосферы (ИЗА), рассчитывался в соответствии с методикой РД 52.04 186-89, как сумма средних концентраций в единицах ПДК, с учетом класса опасности соответствующего загрязняющего вещества: 
$$I_n = \sum (x_i / ПДК_i) C_i$$
 по компонентам контроля: оксид азота, диоксид азота, диоксид серы, оксид углерода и озон.

Исследования поверхностных вод бассейна реки Терек, проведены ведомствами экологического мониторинга (ГБУ «Лаборатория экологического контроля» Минприроды ЧР и Чеченский Центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды – филиал ФБГУ «Северо-Кавказское УГМС» (далее - «Чеченский ЦГМС»). Исследования вод проводились на предмет определения органолептических и физико-химических свойств – температура, запах, осадок, взвешенные вещества, цветность, прозрачность, жесткость, рН, биохимическое потребление кислорода (БПК5), химическое потребление кислорода (ХПК) по перманганатной окисляемости, а также содержания двуокси углерода, аммиака, нитритов, нитратов, хлоридов, сульфатов, кальция, магния, свинца, ртути, кадмия, цинка, растворенного кислорода, нефтепродуктов в соответствии с регламентом СанПиН 2.1.5.980-00 «Гигиенические требования к охране поверхностных вод». ГБУ «Лаборатория экологического контроля» Минприроды ЧР отбор 18 проб осуществлен по створам 10 рек: реки Терек в районе селений Хангаш-Юрт (1 проба) Гудермесского района; Знаменское (1 проба) Надтеречного района; станицы Червленая-Узловая (1 проба) и станицы Шелковская (1 проба) Шелковского района; реки Сунжа в районе селений Старая Сунжа (1 проба) Ленинского района г. Грозный, Алхан-Юрт (1 проба) Грозненского района, Брагуны (1 проба) Гудермесского района, Серноводск (1 проба) Сунженского района; реки Аргун в районе города Аргун (2 пробы) и селения Дуба-Юрт (1 проба) Шалинского района; реки Асса в районе станицы Ассиновская (1 проба) Сунженского района; реки Басс (Джалка) в районе города Шали (1 проба); реки Белка (Хулхулау) в районе селения Автуры (1 проба) Шалинского района; реки Мартан в районе города Урус-Мартан (1 проба); реки Фортанга в районе селения Ачхой-Мартан (1 проба) Ачхой-Мартановского района; реки Шаро-Аргун в районе селения Улус-Керт (1 проба) Шатойского района; реки Чанты-Аргун в районе селения Шатой (1 проба) Шатойского района. Лабораторией «Чеченский ЦГМС» отбор 7 проб осуществлен по створам 4 рек: реки Терек в районе станицы Гребенская (1 проба) Шелковского района, в районе селения Виноградное (1 проба) Грозненского района, в районе селения Хангиш-Юрт (1 проба) Гудермесского района; реки Сунжа в районе города Грозный (2 пробы); реки Аргун в районе селения Шатой (1 проба) Шатойского района; реки Белка в районе города Гудермес (1 проба) Гудермесского района. При оценке качества поверхностных вод использовался гидрохимический индекс загрязнения воды в соответствии ГОСТ 27065-86 «Качество вод. Термины и определения» по формуле: 
$$E_{\text{ЗВ}} = \frac{1}{6} \cdot \sum_{i=1}^6 \frac{C_i}{P_i}$$
 шести компонентов контроля по данным ГБУ

«Лаборатории экологического контроля» Минприроды ЧР и «Чеченский ЦГМС»: растворенный кислород, биохимическое потребление кислорода (БПК5), химическое потребление кислорода (ХПК) по перманганатной окисляемости, свинец, кадмий и магний.

Мониторинг за состоянием почвенного покрова осуществлялся ГБУ «Лабораторией экологического контроля» Минприроды ЧР. Исследования проводились на предмет измерения, обработки и регистрации результатов по

концентрациям основных загрязняющих веществ: медь, никель, цинк, марганец, свинец, кадмий, мышьяк, ртуть и нефтепродукты, в соответствии с регламентом СанПиН 2.1.7.1287-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы». Отбор 20 проб селитебных почв осуществлен в 17 населенных пунктах республики: Заводской район (1 проба), Ленинский район (1 проба), Октябрьский район (1 проба) и Старопромысловский район (1 проба) города Грозный; город Аргун (1 проба); город Гудермес (1 проба); город Шали (1 проба); город Урус-Мартан (1 проба); селение Ачхой-Мартан (1 проба) Ачхой-Мартановского района; селение Ведено (1 проба) Веденского района; селение Толстой-Юрт (1 проба) Грозненского района; селение Итум-Кали (1 проба) Итум-Калинского района; селение Курчалой (1 проба) Курчалоевского района; селение Знаменское (1 проба) Надтеречного района; станица Наурская (1 проба) Наурского района; селение Ножай-Юрт (1 проба) Ножай-Юртовского района; станица Ассиновская (1 проба) Сунженского района; селение Шарой (1 проба) Шаройского района; селение Шатой (1 проба) Шатойского района; станица Шелковская (1 проба) Шелковского района. Оценка уровня химического загрязнения почв, как индикатора неблагоприятного воздействия на здоровье населения, проводилась по суммарному показателю загрязнения ( $Z_c$ ) коэффициентов концентрации химических элементов-загрязнителей, по формуле:  $Z_c = \sum (C_i/C_{fi} + C_n/C_{fn})$ , в соответствии «Методические указания. МУ 2.1.7.730-99» Минздрава РФ.

Представленные материалы являются конечным результатом статистической обработки информации в Базе данных отдела надзора за особо охраняемыми природными территориями, охраны недр и мониторинга окружающей среды Минприроды ЧР.

## **Основная часть**

### **Атмосферный воздух.**

В декабре 2016 года во всех исследованных населенных пунктах, по всем из контролируемых показателей максимально разовых концентраций загрязняющих веществ, превышений ПДК отмечено не было.

По качеству атмосферный воздух городов Грозный, Аргун, Гудермес, Шали, Урус-Мартан, селений Ачхой-Мартан, Ведено, Толстой-Юрт, Итум-Кали, Курчалой, Знаменское, Ножай-Юрт, Шарой, Шатой, станиц Ассиновская, Шелковская и Наурская, в соответствии расчетов комплексного индекса загрязнения (ИЗА), по концентрациям пяти компонентов загрязняющих веществ, оценивается как «низкий» уровень загрязнения, что соответствует благоприятной среде проживания. Соответственно, комплексный показатель ИЗА меньше 5 (Рис. 1).

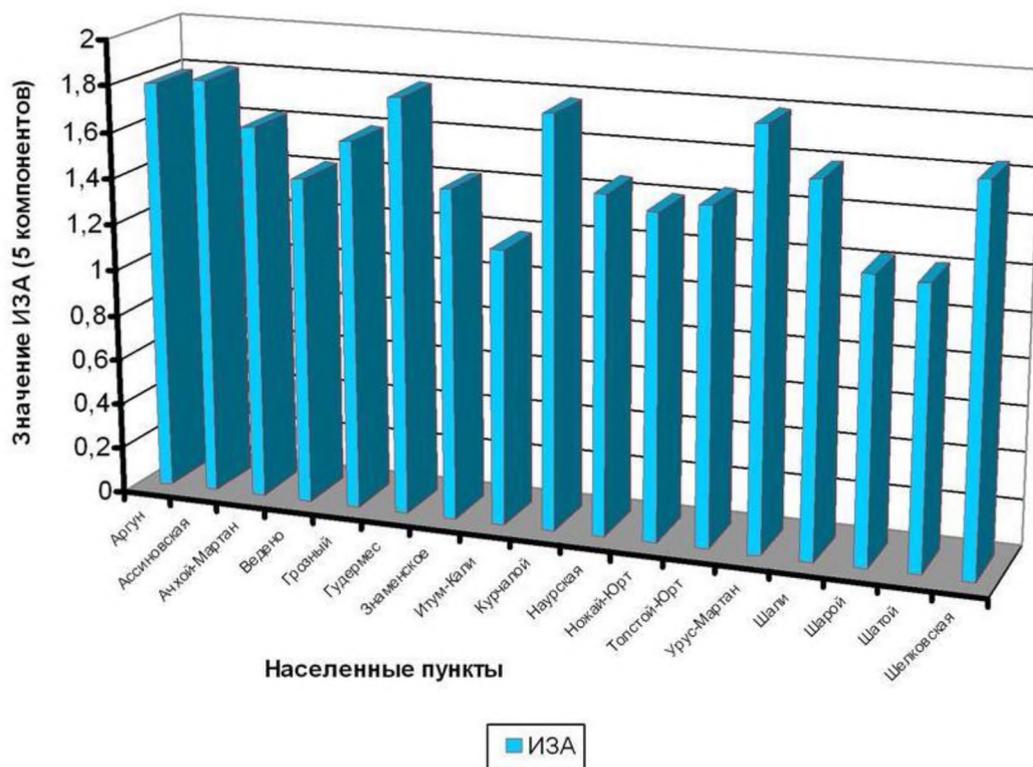


Рис. 1

В настоящее время основными факторами загрязнения атмосферы во всех населенных пунктах республики, включая город Грозный, продолжают оставаться выбросы от автотранспорта и состояние погодных условий.

### **Поверхностные воды.**

В декабре текущего года по створам всех исследованных 10 рек, как по данным ГБУ «Лаборатория экологического контроля» Минприроды ЧР, так и лаборатории «Чеченский ЦГМС», превышений ПДК по максимально разовым концентрациям проб химических загрязнителей не выявлено.

По расчетам данных от ГБУ «Лаборатория экологического контроля» Минприроды ЧР, гидрохимический индекс загрязнения (ИЗВ) вод по створам исследованных рек составляет: по створу реки Аргун больше 2, по створам рек Терек и Сунжа больше 1 и меньше 2, по створам рек Асса, Басс (Джалка), Белка (Хулхулау), Мартан, Фортанга, Чанты-Аргун, Шаро-Аргун менее 1 (Рис. 2). Соответственно воды по створу реки Аргун относятся к категории «загрязненные» - IV класс качества. Воды по створам рек Терек и Сунжа к категории «умеренно загрязненные» - III класс качества. Воды по створам рек Асса, Басс (Джалка), Белка (Хулхулау), Мартан, Фортанга, Чанты-Аргун и Шаро-Аргун относятся к категории «чистые» - II класс качества. По расчетам данных от лаборатории «Чеченский ЦГМС», воды по створам рек Терек и Сунжа ИЗВ составляет больше 1 и меньше 2. ИЗВ рек Аргун и Белка (Хулхулау) составляет меньше 1. Соответственно воды по исследованным створам рек Терек и Сунжа относятся к категории «умеренно загрязненные» - III класс качества. Воды по створам рек Аргун и Белка (Хулхулау) относятся к категории «чистые» - II класс качества.

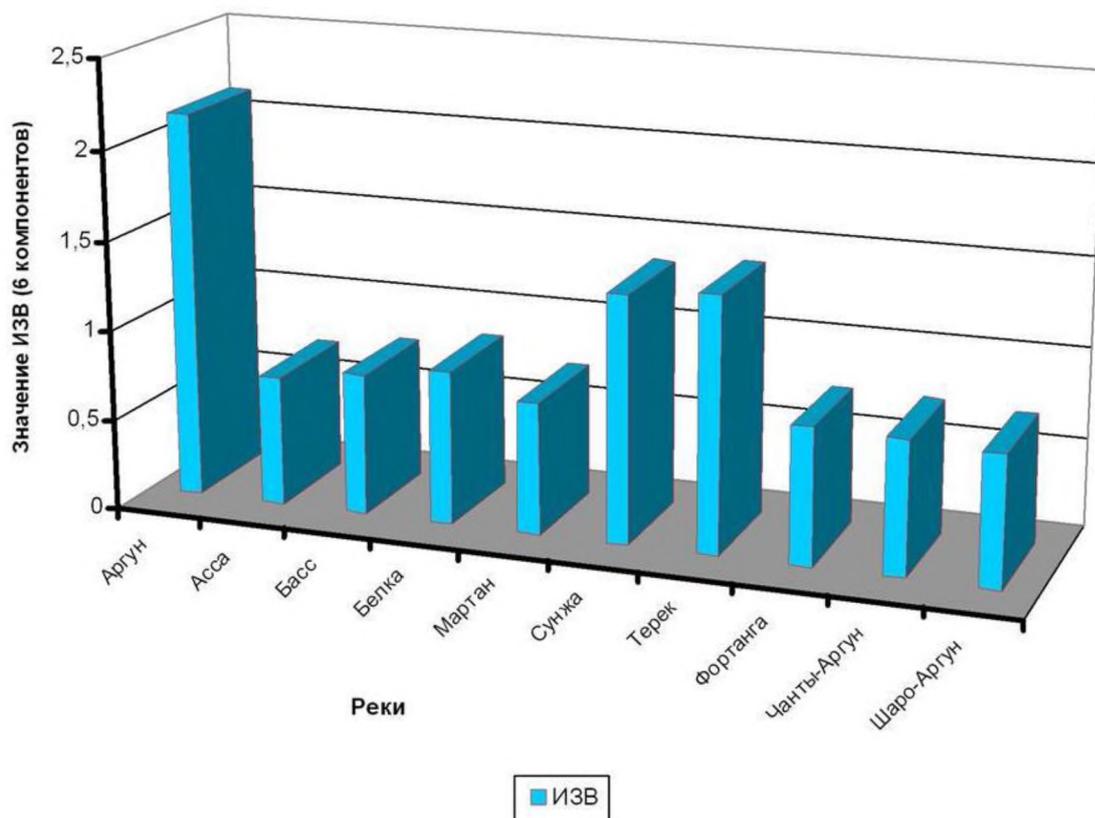


Рис. 2

Основными источниками загрязнения водных объектов бассейна реки Терек, по Чеченской Республике, в настоящее время являются сбросы сточных вод, поверхностные смывы и диффузное загрязнение.

### **Почвы.**

При исследовании селитебных (17 населенных пунктов) почвенных покровов Чеченской Республики в декабре 2016 года (данные ГБУ «Лаборатории экологического контроля» Минприроды ЧР) по показателям максимально разовых концентраций загрязняющих веществ, превышений ПДК не выявлено.

Суммарный показатель коэффициентов концентрации химических элементов-загрязнителей ( $Z_c$ ), по всем населенным пунктам, составляет менее 16 (Рис. 3). Соответственно, уровень химического загрязнения селитебных почв, как индикатора неблагоприятного воздействия на здоровье населения, во всех исследованных населенных пунктах относится к «допустимой» категории загрязнения.

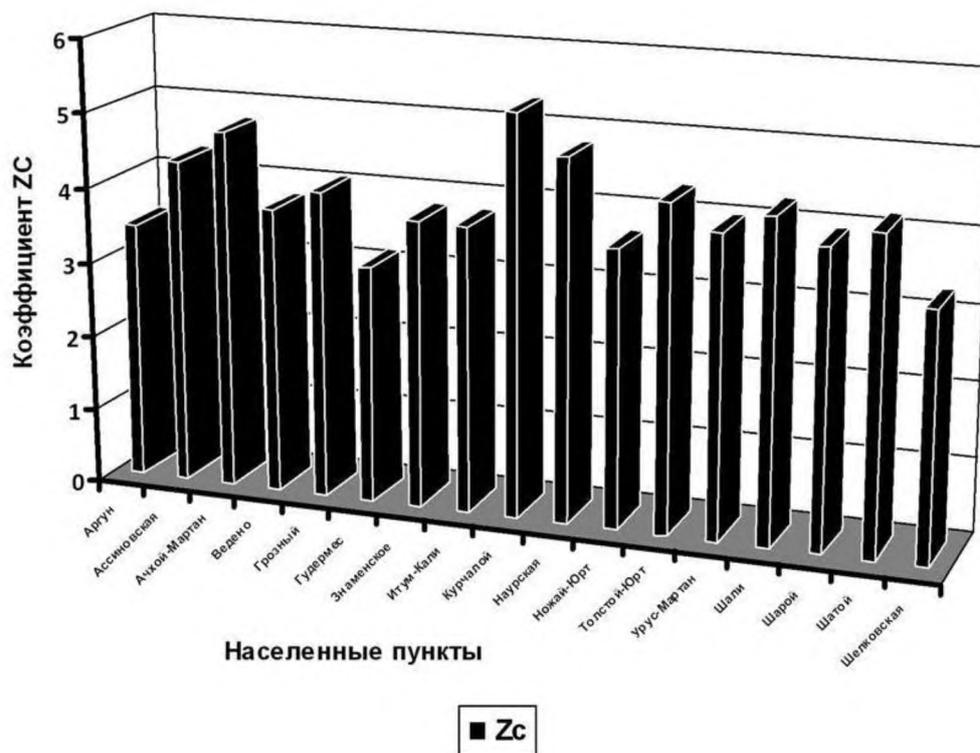


Рис. 3

### Заключение

В целом экологическая ситуация исследованных районов Чеченской Республики в декабре 2016 года характеризуется как благополучная, аварий и катастроф с экологическими последствиями не было.

Качество атмосферного воздуха в исследованных населенных пунктах: городов Грозный, Аргун, Гудермес, Шали, Урус-Мартан, селений Ачхой-Мартан, Ведено, Толстой-Юрт, Итум-Кали, Курчалой, Знаменское, Ножай-Юрт, Шарой, Шатой, станиц Ассиновская, Шелковская и Наурская имеет оценку с «низким» уровнем загрязнения, что соответствует благоприятной среде проживания. Основными факторами загрязнения атмосферы во всех населенных пунктах продолжают оставаться выбросы от автотранспорта и состояние погодных условий.

По расчетам данных от ГБУ «Лаборатория экологического контроля» Минприроды ЧР, по гидрохимическому индексу загрязнения (ИЗВ) воды по створам реки Аргун относятся к категории «загрязненные» - IV класс качества. Воды по створам рек Терек и Сунжа к категории «умеренно загрязненные» - III класс качества. Воды по створам рек Асса, Басс (Джалка), Белка (Хулхулау), Мартан, Фортанга, Чанты-Аргун и Шаро-Аргун относятся к категории «чистые» - II класс качества. По расчетам данных от лаборатории «Чеченский ЦГМС», воды по створам реки Сунжа относятся к категории «умеренно загрязненные» - III класс качества. Воды по створу рек Терек, Аргун и Белка (Хулхулау) относятся к категории «чистые» - II класс качества.

В селитебных почвах, по максимальным показателям концентраций загрязняющих веществ, превышений ПДК не выявлено. Уровень химического

загрязнения почв в декабре 2016 года, по исследованным населенным пунктам Чеченской Республики, относится к «допустимой» категории загрязнения.